اللغـة العـربيـة

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

كراسة المراجعة النهائية



1

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

المراجعة الأولى

أولا : القراءة

من موضوع (رحلة إلى المزرعة)

(فى يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة – المزرعة جميلة)

(أ) هات من العبارة :

١/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

٢/ كلمة تنتهى بتاء مفتوحة ....

٣/ مفرد (أســـــر) ....

(ب) متى ذهبت الأسرة إلى المزرعة ؟..

(ج) المزرعة .... { أكمل بكلمة مناسبة)

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

المزرعة

....

....

....

....

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمـــى)

هى تحمينى أمـــى أمـــى
وتــغذينى أمـــى أمـــى
وتعلمــنى .... الناس

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) ماذا تفعل الأم لطفلها ؟ ....

(ج) الابن يـحب .... **(أكمل)**

أ/ أمنية وجدى حسين

2

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

تحمينى

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

نظيفة - مدرستى - وجميلة

....

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع : (مدرستى) ....

(ج) حول كالمثال

أنا أرسم	نـحـن نـرسم
أنا ألعب	....
....	نـحـن نلون

رابعا : الخط العربى

مدرستى جميلة

....

خامسا : الاملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة الثانية

3

أولا : القراءة من موضوع (مدرستى جميلة)

قالت بسمة : أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

١/ كلمة بها مد بالألف ....

٢/ كلمة بها مد بالياء ....

٣/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

٤/ جمع كلمة (قصة) ....

(ب) ماذا تقرأ بسمة ؟...

(ج) مدرستى .... **(أكمل)**

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

مدرستى

....

....

....

....

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

أمـــى أمـــى   أغـــلى ....

تسـكن دومــا   فـــى ....

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) منْ أغـــلى الناس ؟ ....

(ج) معنى كلمة (تســكن) ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

أغلى

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

أ/ أمنية وجدى حسين

4

ثالثا : الأساليب والتراكيب

١/ رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

مع - أتعاون – أصحابى

....

٢/ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع

أتـــعـــاون ....

٣/ حول كالمثال :

◆ أنتَ ترسم أنا أرسم

◆ أنتَ تلعب ....

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل :

أمــــــى أغــــيـلى النـــــاس

....

خامسا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين



المراجعة الثالثة

أولا : القراءة

من موضوع (مدرستى جميلة)

قالت بسمة : أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة

(أ) أكمل

١/ مدرستى ....

٢/ أذهب إلى ....

(ب) ماذا تحب بسمة ؟..

(ج) أين تذهب بسمة ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

المكتبة

....

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

أمـــى	**أغــلى ....**
.... دومــا	**فـــى ....**

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) منْ أغــلى الناس ؟ ....

(ج) تخير الصواب :

○ الطفل يحب .... (أخته – معلمته – أمّـه)

○ تسكن أمّى فى .... (القصر – إحساسى – المزرعة)

أ/ أمنية وجدى حسين

ثالثا : الأساليب والتراكيب

١/ رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

- أسرة – إلى – ذهبت – بسمة – المزرعة

✓ ....

- أمّى – أحبّ – و – أبى

✓ ....

٢/ ضع مكان النقط : - (هذا – هذه)

.... أسد .... بقرة

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل :

أســـرتى ســعــيـدة

....

خامسا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعةالرابعة

7

أولا : القراءة

من موضوع (رحلة إلى المزرعة)

فى يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة .. باسم : المزرعة جميلة ، بسمة : الفواكه حمراء .

(أ) أين ذهبت أسرة بسمة ؟ ....

(ب) تخير الصواب :

- المزرعة بها .... (فواكه – قطار – مكتبة)
- ذهبت الأسرة إلى المزرعة يوم .... (السبت – الجمعة – الخميس)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف ....   كلمة بها تنوين بالضم ....

كلمة بها مدّ بالياء ....   كلمة بها تاء مربوطة ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

المزرعة

....

....

....

....

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

هــــى ....   أمى ....

و ....   أمى ....

وتعلـــــمنـــى   .... النـــاس

أمـــّـى أمـــّـى   .... النـــاس

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) أمّـى تعلمنى حبّ ....   **(أكمل)**

أ/ أمنية وجدى حسين



(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية :

ثالثا : الأساليب والتراكيب

ضع مكان النقط : - (أنتَ – أنتِ)

.... متفوق .... متفوقة

رابعا : الخط العربى

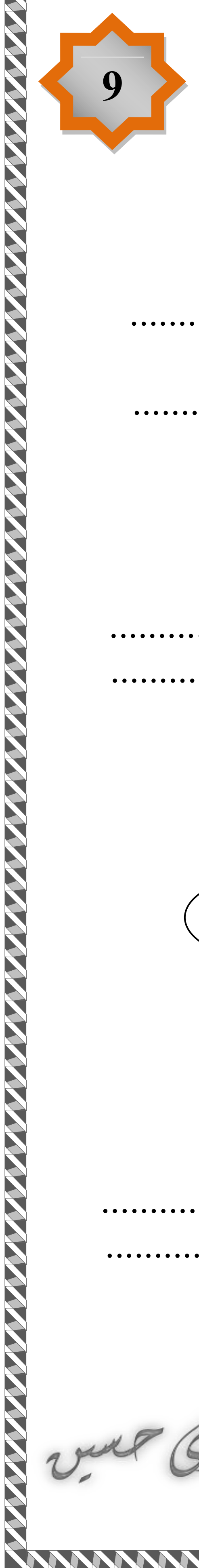
اكتب بخط جميل :

أمّــى أغـلى الناس

....

خامسا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين



9

مراجعة على الوحدة الثانية
المراجعة الأولى

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

بسمة تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

(أ) هات من الفقرة لاما قمرية .... (ب) بسمة تنظر إلى ....

(ج) الأسد يزأر و ....

(د) بماذا سألت بسمة المعلم ؟ ....

ثانيا : المحفوظات : اقرأ ثم أجب

هيا استرح يا جملى
بعد انتهاء العمل

(أ) أكمل : هيا استرح .... جملى

(ب) متى يستريح الجمل ؟ ....

(ج) ما اسم النشيد ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

الجمل

....

....

....

....

ثالثا : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) جده – زار – باسم ....

(ب) الحقل – باسم – إلى – ذهب ....

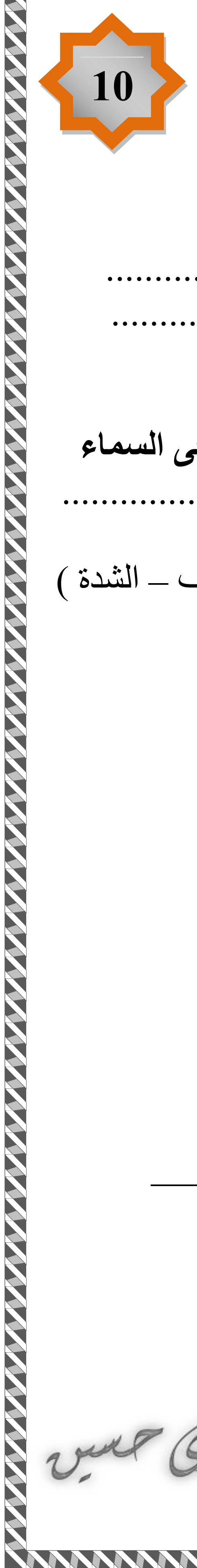
رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل **فرح باسم وفرح الجميع**

....

خامسا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين



المراجعة الثانية

أولا : القراءة   اقرأ ثم أجب

قال باسم لجده : هل البقرة مريضة ؟ قال الجد : نعم يا باسم

(أ) هات من الفقرة مدًا بالألف ، مدًا بالياء ....

(ب) بماذا سأل باسم الجد ؟ ....

ثانيا : المحفوظات   اقرأ ثم أجب

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء

(أ) هات من الحديث الشريف لاما قمرية ، ولاما شمسية ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يدعونا الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلى .... (الرحمة – العنف – الشدة)

ثالثا : الأساليب

أكمل بكلمات مما بين القوسين (هذا – هذه – هؤلاء)

(أ) .... تلميذ

(ب) .... تلميذة

(ج) .... تلاميذ

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل   استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

....

خامسا :الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين



المراجعة الثالثة

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

أنا اضخم الحيوانات ، أعيش فى الغابة آكل العشب

(أ) هات من الفقرة مدا بالياء ....

(ب) من أضخم الحيوانات ؟ ....

ثانيا : المحفوظات اقرأ ثم اجب

صبرت طول اليوم
فاشرب وكل وابتسم

(أ) تخير : الحيوان فى النشيد .... (الجمل – الأسد – البقرة)

(ب) ما اسم النشيد ؟ ....

(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية :

ابتسم

تحليل إلى حروف ....

مرادفها ....

مضادها ....

الجملة ....

ثالثا : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملا

جملى – يا – بعد – استرح – العمل – انتهاء

....

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل

زار باسم جده يوم الجمعة

..

خامسا : الإملاء

المراجعة الرابعة

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

سأل باسم جده : هل البقرة مريضة ؟ قال الجد : نعم . وجاء الطبيب وأعطاها الدواء

(أ) **أكمل :** ـ معنى : الدواء ....   جمع : البقرة ....

(ب) ماذا أعطى الطبيب للبقرة ؟ ....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها " مد بالألف " ....   كلمة بها " مدّ بالياء " ....

كلمة بها " ال ق " .... كلمة بها " ال ش " ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

الجمل

....

....

....

....

ثانيا : المحفوظات اقرأ ثم اجب

(طول – استرح – ابتسم – العمل)

.... يا جملي   بعد انتهاء ....

صبرت .... اليوم   فاشرب وكلْ و ....

(أ أكمل : ـ معنى " هيـّا " ....   وجمع " جمل " ....

(ب) ما عنوان النشيد ؟ ....

(ج) متى يستريح الجمل ؟ ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

ثالثا : الأساليب

هات كلمات متشابهة البداية :

أعيشُ : ....

ضع مكان النقط :- (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

.... أصحاب .... باسم .

.... تحبين الحيوانات .... تلعب بالكرة .

حلل كالمثال :

إحساسى : إحْ / سا / سى

الجميع : ....

خيار : ....

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل

وقفت بسمة تنظر إلى الأسد

....

خامسا : الإملاء

المراجعة الخامسة

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

بسمة فى حديقة الحيوان . بسمة تنظر إلى الأسد . الأسد يزأر ويزأر .

(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس

وقفت بسمة تنظر إلى .... (الثعبان – الجمل – الأسد)

الأسد .... (يقفز – يأكل – يزأر)

(ب) لماذا يزأر الأسد ؟ ....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها " مد بالألف " .... كلمة بها " مدّ بالياء " ....

كلمة بها " تاء مربوطة " .... كلمة بها " ال ق " ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

حديقة

....

....

....

....

ثانيا : المحفوظات اقرأ ثم اجب

(طول – استرح – ابتسم – العمل)

هيا استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- ✓ هذا النشيد عن .... (العمل – الطعام – الأسد)
- ✓ هيـّـا .... (استرح – العب – انتظر) يا جملى

أ/ أمنية وجدى حسين

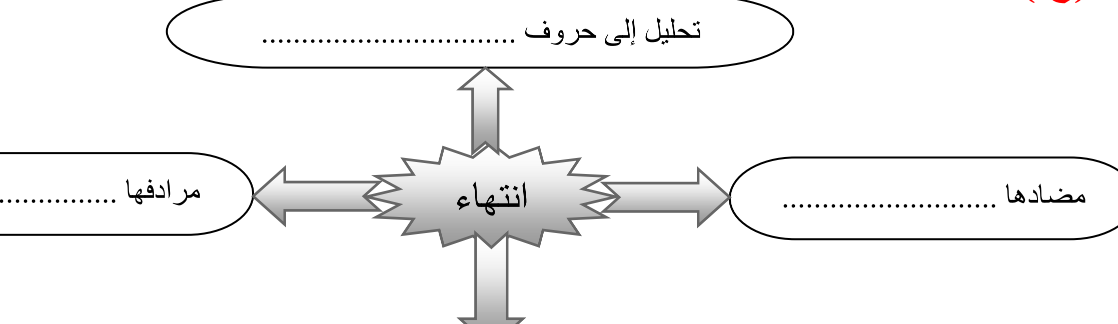


(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يأتى :

✓ لم يصبر الجمل طول اليوم ( )

✓ يأكل الجمل العشب ( )

(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية :



ثالثا : الأساليب

ضع مكان النقط : - **(هذا – هذه)**

.... أبى .... أمّــى .... كلب

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل

الفيل يعيش فى الغابة

...

خامسا : الإملاء

مراجعة على الوحدة الثالثة

المراجعة الأولى

أولا : القراءة من موضوع (الأرنب الكسلان)

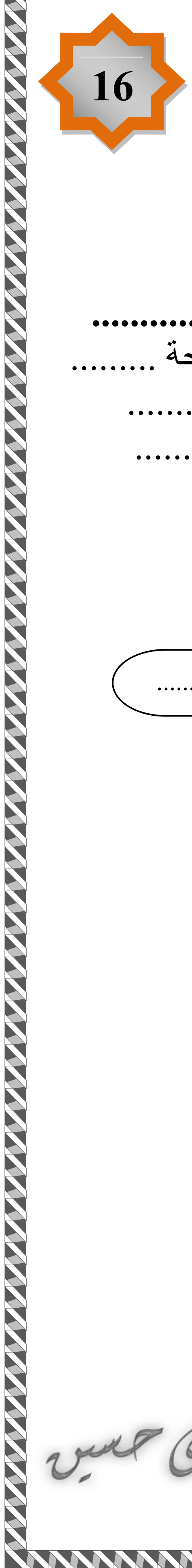
في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : ....

(أ) **استخرج من العبارة:** مدًّا بالألف .... لامًا قمرية .... تاء مفتوحة ....

(ب) متى خرجت الأرانب ؟ ....

(ج) عمَّ تبحث ؟ ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :



ثانيا : الأساليب : ضع الفعل في مكانه:

يسأل – يأكل – استرح – ينتظر – يغسل – صلّـى

- .... الطفل المعلم
- .... أحمد جدّه
- هــيـَّـا .... يا جملى
- .... الأرنب الطعام
- .... التلميذ وجهه
- .... الله وسلم على الرسول

أ/ أمنية وجدى حسين

ثالثا : المحفوظات

وطنى .... قلب حان

أرض .... والإيمـان

(أ) أكمل مكان النقط (ب) هات معنى (حان) ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة الثانية

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام . ضرب الحراس العصافير

(أ) هات من العبارة : مدًّا بالألف .... لاما شمسية ....

(ب) لماذا صرخت العصافير ؟ ....

(ج) ما رأيك في ملك العصافير ؟ ....

(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية :

قال

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد وطنى

هيــــَّا هيــــَّا   يا أخوانى

نبـنى ....   للإنسان

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ماذا سنبنى ؟ ....

(ج) لمن نبنى الوطن ؟ ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

نبنى

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

ثالثا : الأساليب :

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة

أصحابى – مع – أتعاون ....

(ب) حول كالمثال أنا تلميذ ← نحن تلاميذ

أنا معلم ....

(ج) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين (أنا – نحن – أنتَ)

(أ) .... أضحك **(ب)** .... نرسم **(ج)** .... تلعب

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل

أحب مدرستى

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة الثالثة

أولا : القراءة **اقرأ ثم أجب**

في الصباح .. قالت الأمّ لصغارها : لا تخرجوا من العشّ . طارت الأم تبحث عن غذاء

(أ) استخرج من العبارة: لامًا قمرية .... كلمة بها (تنوين بالكسر) ....

(ب) هات جمع (العشّ) .... ومعنى (غذاء) ....

(ج) تخير الصواب :

- الأمّ .... (حيوان – طائر – إنسان)
- قالت الأم لصغارها .... (لا تأكلوا – لا تخرجوا من العش – لا تطيروا)
- طارت الأمّ تبحث عن .... (غذاء – صغيرها – البذور)

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

منع

تحليل إلى حروف ....

مرادفها ....

مضادها ....

الجملة ....

(هـ) أكمل شبكة المفردات الآتية :

غذاء

....

....

....

....

أ/ أمنية وجدى حسين



ثانيا : الأساليب :

أكمل مما بين القوسين :

(جاء – جوعان – صوتـًا – غذاء – انتظر – اليوم)

- .... الليل والأرنب ....
- خرجت الأرانب تبحث عن ....
- سمع الأرنب ....
- لن .... طعامى بعد ....

ثالثا : المحفوظات

(أ) أكمل النشيد بالكلمات التى بين القوسين

{ أرض – الإيمان – الخير – وطنى – حان – الاحسان }

وطنى .... قلب ....

....الحــبّ و................

أرض .... و ....

(ب) هات معنى (حان) .... جمع (وطن) ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

وطنى وطنى قلبٌ حانِ

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة الرابعة

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

يحكى أن ملكـًا من ملوك العصافير . حبس العصافير ومنع عنها الطعام . صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام .

استخرج من العبارة :

كلمة بها مد بالواو ....   كلمة بها مدّ بالياء ....

(ب) هات مفرد (العصافير) ....   وجمع (الطعام) ....

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

ملك العصافير شرير ( )

حبس الملك العصافير ، ومنع عنها الطعام . ( )

صرخت العصافير وقالت : نريد الحبوب ( )

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

صرخت

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

ثانيا : الأساليب :

أكمل كالمثال :

أنتَ تلميذ	أنتِ تلميذة	أنتم تلاميذ
.... معلم	أنتِ	.... معلمون .
أنتَ	أنتِ	أنــتــم مهـــنــدســون .

أ/ أمنية وجدى حسين

رتب ؛ لتكون جملا مفيدة :

✓ منْ – ارحموا – فى – الأرض ....

✓ بك – أعوذ – ربّ – الكسل – من ....

ثالثا : المحفوظات

هيّـا هيـّا يا إخوانـــى

نبنـى وطـنـًا للإنـســـان

(أ) هات معنى (هيّـا) .... مفرد (إخوان) ....

(ب) المهندس يبنى وطنـًا .... (للتلاميذ – للإنسان – للمعلمين)

(ج) لماذا نبنى الأوطان ؟ ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

حان

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

أعطانى ربّى حُـسْـن الصوت

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين



مراجعة عامة على الفصل الدراسى الثانى

المراجعة الأولى

أولا : القراءة اقرأ ثم اجب

قالت الأمّ لصغارها : لا تخرجوا من العش .. طارت الأمّ تبحث عن غذاء . قال الصغير : هيّـا نطيـــر

استخرج من العبارة : كلمة بها (ال) قمرية ....

كلمة بها (ال) شمسية ....

(ب) هات معنى (هـيّــا) .... وجمع (العش) ....

(ج) ماذا قالت الأمّ لصغارها ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

تخرج

مرادفها ....

الجملة ....

ثانيا : الأساليب :

أكمل كالمثال :

أنتَ مخلص	أنتِ مخلصة	أنتم مخلصون
.... صادق	أنتِ	.... صادقون .
أنتَ	صغيرة.............	أنـتــم ....

أ/ أمنية وجدى حسين

أدمج الحروف وكوّن كلمات :

- (أسـْ / ر / تى) ....
- (جـَ / ميـ / لـَ / ة) ....
- (أر / نـ / ب) ....
- (نرْ / سـُ / مُ) ....

ثالثا : المحفوظات

وطنى وطنى قلب حان

أرض الحـــبّ والإيـــمان

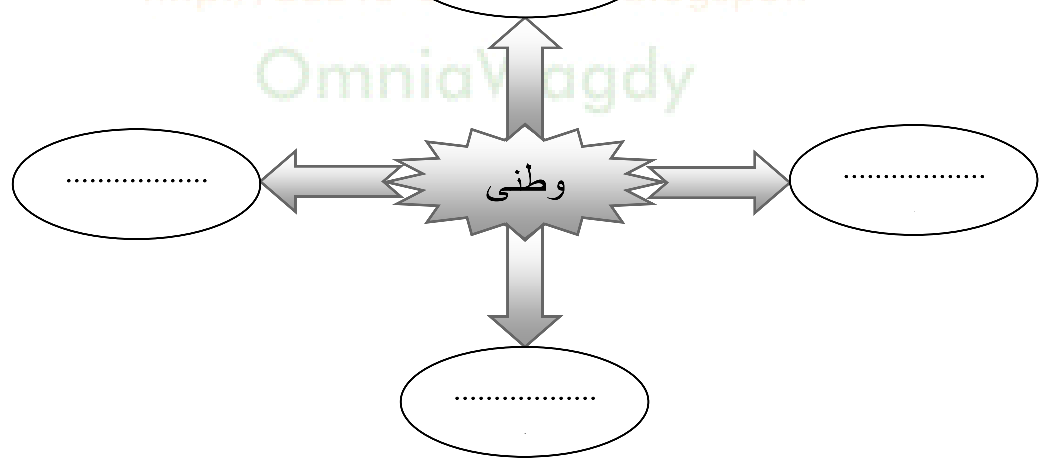
أرض الخيـــر والإحســـان

(أ) هات معنى (الإحسان) .... مضاد (الخير) ....

(ب) وطنى أرض .... (الأصحاب – الخير - النسور)

(ج) ما عنوان النشيد ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

قال الجميع : شكــرًا لله

....

خامسًا : الإملاء

المراجعة الثانية

أولا : القراءة **اقرأ ثم اجب**

أنا باسم . أختى بسمة . أبى ضابط . أمى معلمة .

(أ) استخرج من العبارة : كلمة بها (مدّ بالياء) ....

كلمة بها (مدّ الألف) ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- أبى يعمل .... (معلم – ضابط – مهندس)
- أمى تعمل .... (معلمة – مهندسة – طبيبة)

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية :

ضابط

....

....

....

....

ثانيا : الأساليب :

أكمل بفعل مناسب مما بين القوسين :

(نريد – رجع – أحبّ – طارت)

- .... مدرستى
- قالت العصافير : .... الطعام
- .... الأمّ تبحث عن غذاء
- .... الأرنب حزينا

أكمل: **(أنا – نحن – هذا – هذه)**

.... فيل ضخم .... أحب الصدق

.... أصحاب .... شجرة خضراء

أ/ أمنية وجدى حسين



ثالثا : المحفوظات **(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين :**

(صبرت – هيّا – اشرب – انتهاء – ابتسم)

.... استرح يا جملى بعد .... العمل

.... طول اليوم فـ .... وكل و ....

(أ) هات معنى (استرح) .... جمع (العمل) ....

(ب) تخير الصواب :

- الحيوان فى النشيد .... (الأسد – الجمل – البقرة)
- هذا النشيد عن .... (الطعام – العمل – الأسد)

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

مصـــرُ أغلـــى وطـــنٍ

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة الثالثة

أولا : القراءة   اقرأ ثم أجب

أنا أضخم الحيوانات . أعيش فى الغابة . آكل العشب .

(أ) أكمل : مفرد (الحيوانات) .... وجمع (الغابة) ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- أضخم الحيوانات .... (الفيل – التمساح - الثعبان)
- يعيش الفيل فى .... (العش – الحظيرة - الغابة)
- يأكل الفيل .... (الجزر – العشب – البطيخ)

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية :

الغابة

....

....

....

....

(د) استخرج من الفقرة :

كلمة بها (مدّ بالياء) .... كلمة بها (مد بالألف) ....

ثانيا : الأساليب :

أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

(هذا - هذه)

- .... معلـّم
- .... معلـّمة

حلل الكلمات كالمثال :

ضابط : ضـَ / ا / بـِ / طٌ

حديقـة : .... / .... / .... / ....

تـعلـّمنى : .... / .... / .... / .... / ....



ثالثا : المحفوظات **(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين :**

(إحساسى – دومـًا – أمـّى – النـّاس)

.... أمـّى　　أغلـــى ....

تسكن.................　　فـــى ....

(ب) هات معنى (إحساسى) ....　　وجمع (أمّ) ....

(ج) أكمل :

- أمّــى تعلمنى .... الناس

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

الأســـــــدُ يــزأرُ ويزأرُ

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة الرابعة

أولا : القراءة **اقرأ ثم اجب**

سمع الأرنب صوتا رجع الأرنب حزينا ، قال الأرنب : لن أنتظر طعامى بعد اليوم

(أ) هات : معنى (حزينًا) .... وجمع (الأرنـــب) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- فى الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاءٍ . (   )
- رجع الأرنب حزينـًا ؛ لأنه جوعان . (   )

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية :

طعام

....

....

....

....

(د) اكتب حرف المدّ فى الكلمات الآتية :

حزينًا : .... طعامى : .... أعوذ : ....

ثانيا : الأساليب :

رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

(   ) أعطاها الطبيب الدواء
(   ) زار باسم جدّه يوم الجمعة
(   ) ذهب باسم مع جده إلى الحقل
(   ) جاء الطبيب
(   ) لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل
(   ) فرح باسم وفرح الجميع

أ/ أمنية وجدى حسين

ثالثا : المحفوظات **(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين :**

(أرض – حان – الخير – وطنــى – الإيـــمان - الإحسان)

وطــنى .... قلب ....

.... الحــبّ و ....

أرض .... و ....

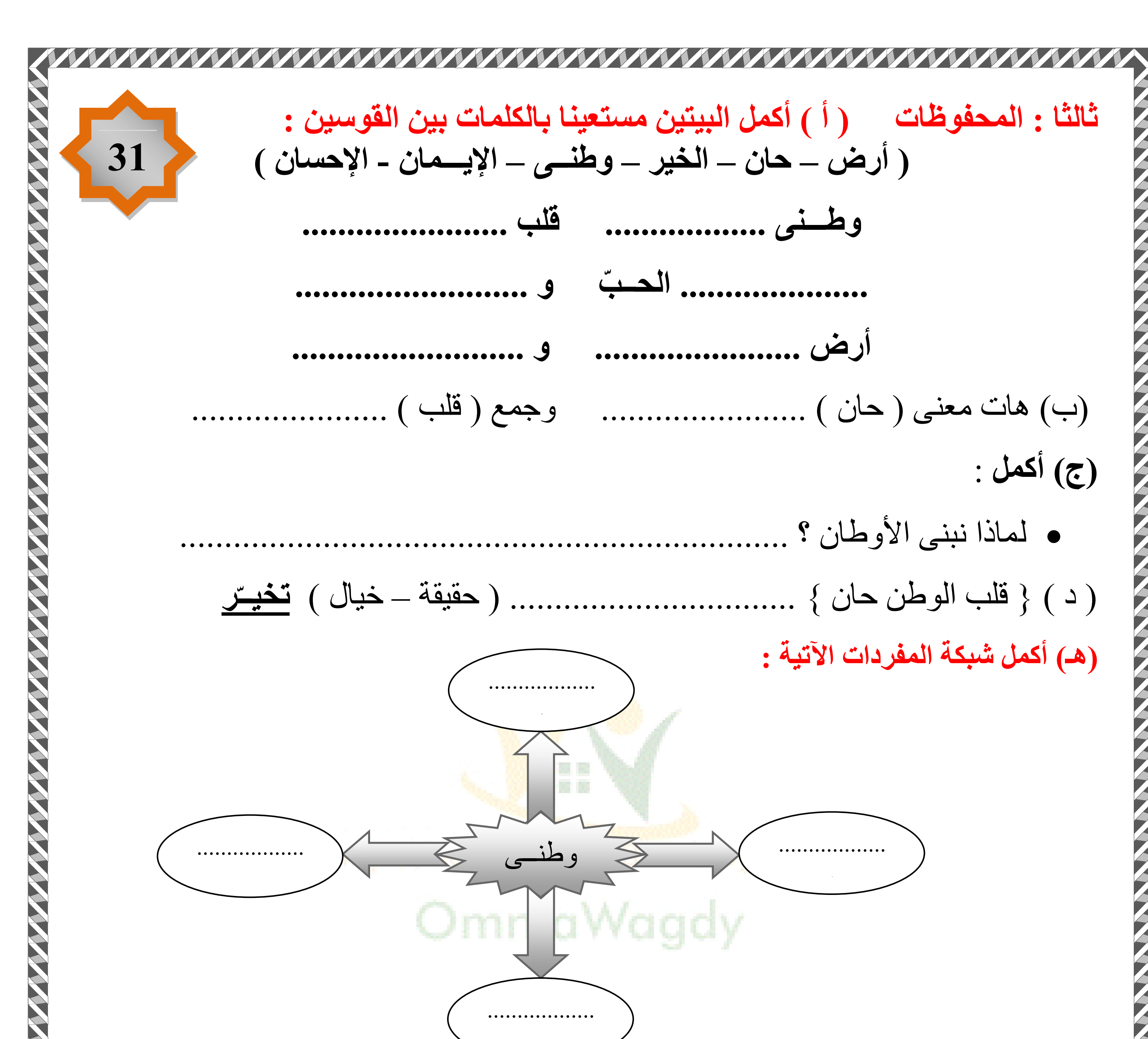
(ب) هات معنى (حان) .... وجمع (قلب) ....

(ج) أكمل :

- لماذا نبنى الأوطان ؟ ....

(د) { قلب الوطن حان } .... (حقيقة – خيال) **تخيـّر**

(هـ) أكمل شبكة المفردات الآتية :



رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

الأســــدُ حيــوانٌ مفتـــرسٌ

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة الخامسة

أولا : القراءة **اقرأ ثم أجب**

باسم أحب مدرستى . مدرستى نظيفة . أتعاون مع أصحابى .

(أ) هات : معنى (أتعاون) .... ومضاد (أحبّ) ....

(ب) ماذا يحب باسم ؟ ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

أتعاون

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

(د) استخرج من الفقرة :

كلمة بها (مد بالياء) .... كلمة بها (مدّ بالألف) ....

ثانيا : الأساليب :

أكمل بكلمة مناسبة مما يأتى : **(أنتَ – أنتِ – أنتم)**

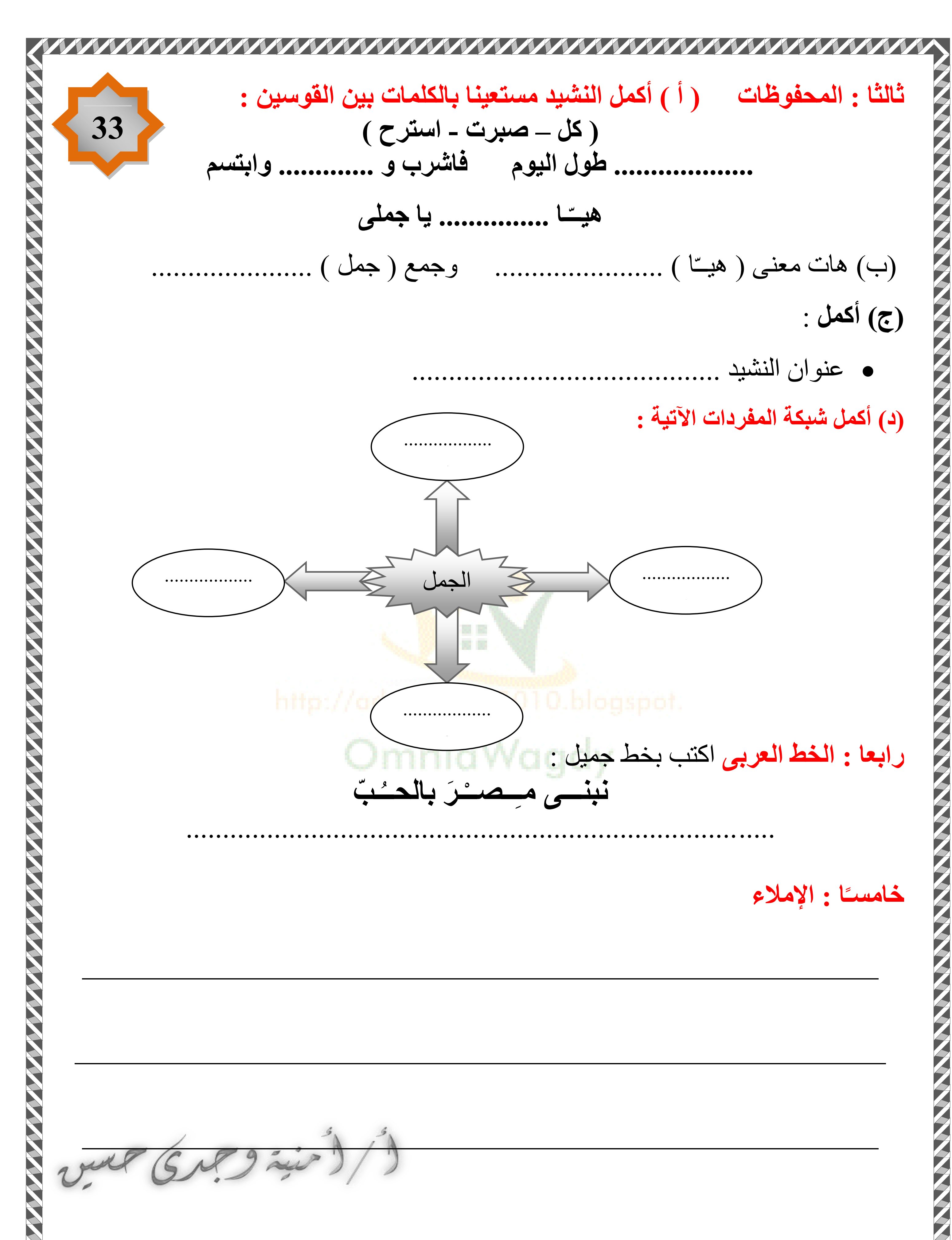
.... تلميذ .... تلميذة .... تلاميذ

(ب) حلل الكلمات كالمثال : **عصفورٌ : عصـ / فو / رٌ**

- الخير : .... / .... / ....
- جوعان : .... / .... / ....

(ج) رتب الكلمات ؛ لتكون جملة :

- العشب – الفيل – يأكل ....
- أحق – من – صحابتى – بحسن – الناس - ؟ ....



ثالثا : المحفوظات **(أ) أكمل النشيد مستعينا بالكلمات بين القوسين :**

(كل – صبرت - استرح)

طول اليوم .... فاشرب و .... وابتسم

هيـّـا .... يا جملى

(ب) هات معنى (هيـّا) .... وجمع (جمل) ....

(ج) أكمل :

- عنوان النشيد ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

نبنـــى مِـــصـْـرَ بالحـُـبّ

....

خامسًا : الإملاء

المراجعة الخامسة

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

ضرب الحراس العصافير . مات عصفور ، فحزنت العصافير . جاءت العصافير من كل مكان . صرخت : ارحل .. ارحل .

(أ) هات : جمع (عصفور) .... ومضاد (حزنت) ....

(ب) تخيـرّ الصـــواب :

- ملك العصافير .... (لا يحب – حبس – يحب) العصافير .
- ضرب الحراس العصافير .... (فماتت – فطارت – فمات عصفور) .
- قالت العصافير للملك .... (شكـرًا – ارحل – نريد الطعام) .

(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية :

ارحل

- تحليل إلى حروف ....
- مضادها ....
- مرادفها ....
- الجملة ....

(د) استخرج من الفقرة :

كلمة بها (مد بالياء) .... كلمة بها (مدّ بالواو) ....

ثانيا : الأساليب :

ضع مكان النقط : (هذا - هذه)

.... أسرة سعيدة . ... صديق مخلص .

(ب) حلل الكلمات كالمثال :

أبى ضابط : .... / ....

أنا أضخم الحيوانات : .... / .... / ....

أ/ أمنية وجدى حسين

(ج) رتب الكلمات ؛ لتكون جملة :

العشب – الفيل – يأكل ....

أحق – من – صحابتى – بحسن – الناس - ؟ ....

ثالثا : المحفوظات **(أ) أكمل النشيد مستعينا بالكلمات بين القوسين :**

(إحساسى – أمّى – تحمينى – الناس - تسكن)

أمّى .... أغلــى ....

..................دومــًا فــى ....

هـــى .... أمــّى أمـــّى

(ب) هات معنى (إحساسى) .... وجمع (أمّ) ....

(ج) أكمل :

- التلميذ فى النشيد يحب ....
- أمـّـى تعلمنى حبّ ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

طارت الأمّ تبحث عن غذاء

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة السادسة

36

أولا : القراءة **اقرأ ثم أجب**

خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتى الطعام . جاء الليل والأرنب جوعان .

(أ) أكمل : جمع (غذاء) .... ومضاد (الكسلان) ....

(ب) تخيـرّ الصـــواب :

- خرجت الأرانب تبحث عن .... (حبوب – غذاء - الأرنب) .
- الأرنب .... (مريضٌ – كسلانٌ - سعيدٌ) .
- الأرانب تأكل .... (التوت – الجزر – التـّين) .

(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية :

قال

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

(د) استخرج من الفقرة :

كلمة بها (ال) قمرية .... كلمة بها (ال) شمسية ....

ثانيا : الأساليب :

ضع مكان النقط : **(هذا – هذه – أنا - نحن)**

.... أحافظ علـــى كتبـــى . ... نحب وطننا .

.... معلمة نشيطة . ... كتاب مفيد .

(ب) ميـزّ الكلمة المختلفة :

حمراء - خضراء - أغلى - صفراء

غصن - الصورة – نظيفة – مفيدة

أ/ أمنية وجدى حسين



ثالثا : المحفوظات **(أ) أكمل النشيد مستعينا بالكلمات بين القوسين :**

(حبّ – تحمينى – أمـّى – أغلــى - تغذينى)

هـــى .... أمــّى أمــّى

و .... أمــّى أمــّى

وتـــعـلـّـمـــــنى .... الناس

.... أمــّى .... الناس

(ب) هات معنى (تغذينى) .... وجمع (أمّ) ....

(ج) ما فضل أمــّك عليك ؟ ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

حــبّ الــوطـــــن من الإيـــمانِ

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

المراجعة السابعة

أولا : القراءة **اقرأ ثم أجب**

بسمة تفكر وتفكر . المعلم : هل عرفتم لماذا يزأر الأسد ؟ .

(أ) أكمل : جمع (غذاء) .... ومضاد (الكسلان) ....

(ب) تخيّر الصواب :

- الأسد .... (يقفز – يأكل - يزأر) .
- بسمة تنظر إلى .... (الثعبان – الجمل - الأسد) .
- يزأر الأسد ؛ لأنه .... (مريض – جوعان - كسلان) .

(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية :

عرف

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

(د) استخرج من الفقرة :

كلمة بها (تاء مربوطة) .... كلمة بها (تاء مفتوحة) ....

ثانيا : الأساليب :

أكمل مكان النقط مما يأتي : **(أنتَ – أنتم – أنا - نحن)**

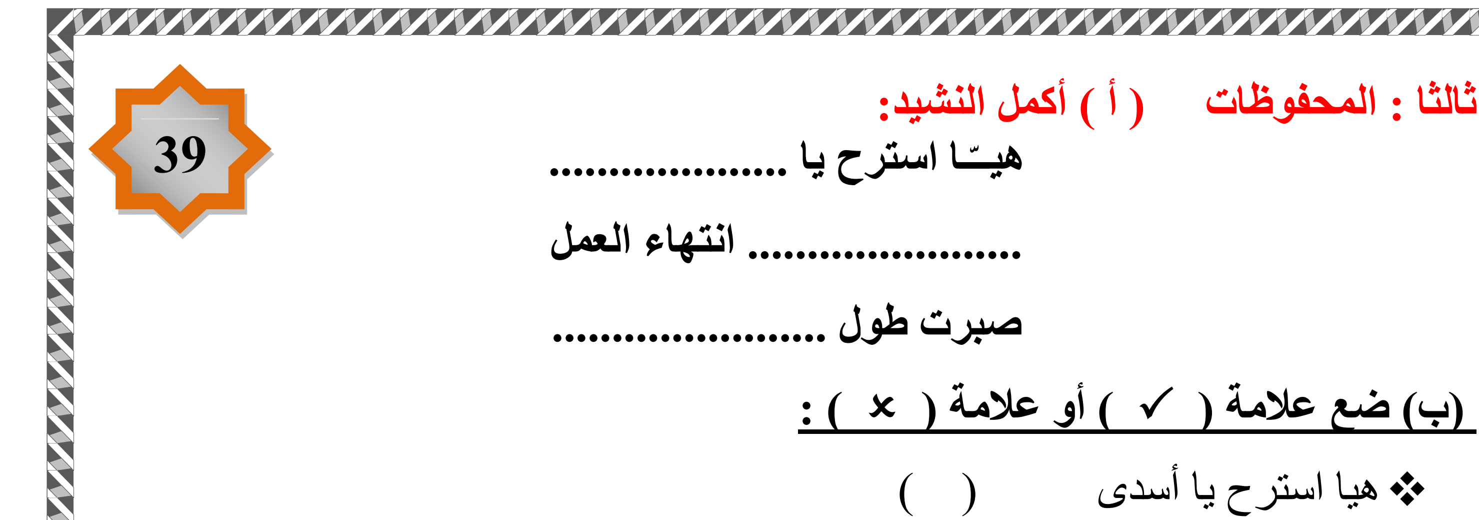
.... أساعد المحتاج. .... نلعب بالكرة .

.... تحترم الكبير . ... تدافعون عن الوطن.

لاحظ وتخير : **(حـَ - حـُ - حـِ - حـْ)**

يـ..........كى ....بس صان............ ....ـبٌ

أ/ أمنية وجدي حسين



ثالثا : المحفوظات (أ) أكمل النشيد:

هيـّـا استرح يا ....

.... انتهاء العمل

صبرت طول ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

❖ هيا استرح يا أسدى ( )

❖ صبر الجمل طول اليوم ( )

(ج) ما عنوان النشيد ؟ ....

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :

صبرت

تحليل إلى حروف ....

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

أحـــبّ أبـــى وأمـــّى

....

خامسًا : الإملاء

أ/ أمنية وجدي حسين

الاختبار الأول

40

أولا : القراءة

من موضوع (رحلة إلى المزرعة)

(فى يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة – المزرعة جميلة)

(أ) هات من العبارة :

١/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

٢/ كلمة تنتهى بتاء مفتوحة ....

٣/ مفرد (أســـــر) ....

(ب) متى ذهبت الأسرة إلى المزرعة ؟ ....

(ج) المزرعة .... { أكمل بكلمة مناسبة)

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمـــــى)

هى تحمينى أمـــى أمـــى

وتغذينى أمـــى أمـــى

وتعلمنى .... الناس

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) ماذا تفعل الأم لطفلها ؟ ....

(ج) الابن يــحب .... (أكمل)

أ/ أمنية وجدى حسين

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

نظيفة - مدرستى - وجميلة

....

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع : (مدرستى) ....

(ج) حول كالمثال

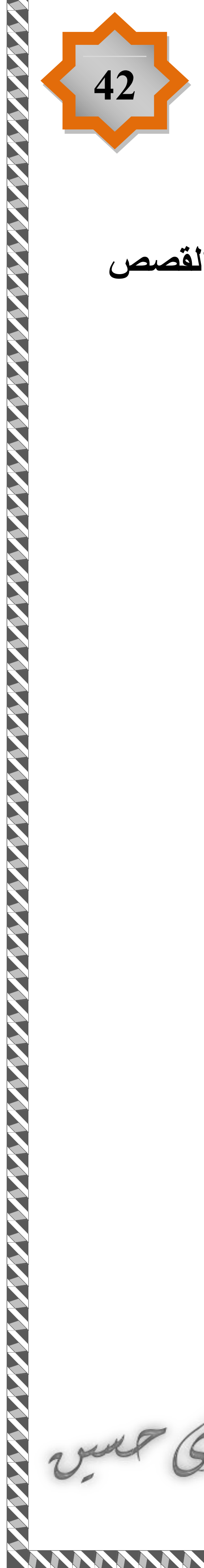
أنا أرسم	نـحـن نـرسم
أنا ألعب	....
....	نـحـن نلون

رابعا : الخط العربى

مدرستى جميلة

....

خامسا : الاملاء



الاختبار الثانى

أولا : القراءة

من موضوع (مدرستى جميلة)

قالت بسمة : أحب مدرستي – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

١/ كلمة بها مد بالألف ....

٢/ كلمة بها مد بالياء ....

٣/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

٤/ جمع كلمة (قصة) ....

(ب) ماذا تقرأ بسمة ؟...

(ج) مدرستى .... (أكمل)

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

أمـــى أمـــى أغـــلى ....

تسـكن دومــا فـــى ....

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) من أغــلى الناس ؟ ....

(ج) معنى كلمة (تسـكن) ....

أ/ أمنية وجدى حسين



ثالثا : الأساليب والتراكيب

١/ رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

مع - أتعاون – أصحابى

....

٢/ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع

أتـــعـــاون ....

٣/ حول كالمثال :

- أنتَ ترسم   أنا أرسم
- أنتَ تلعب   ....

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل :

أمـــــــى أغـــــــلى النـــــاس

....

خامسا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

الاختبار الثالث

44

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

بسمة تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

(أ) هات من الفقرة لاما قمرية .... (ب) بسمة تنظر إلى ....

(ج) الأسد يزأر و ....

(د) بماذا سألت بسمة المعلم ؟ ....

ثانيا : المحفوظات : اقرأ ثم أجب

هيا استرح يا جملى

بعد انتهاء العمل

(أ) أكمل : هيا استرح .... جملى

(ب) متى يستريح الجمل ؟ ....

(ج) ما اسم النشيد ؟ ....

ثالثا : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) جده – زار – باسم ....

(ب) الحقل – باسم – إلى – ذهب ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل **فرح باسم وفرح الجميع**

....

خامسا : الإملاء

____

الاختبار الرابع

أولا : القراءة **اقرأ ثم أجب**

قال باسم لجده : هل البقرة مريضة ؟ قال الجد : نعم يا باسم

(أ) هات من الفقرة مدًا بالألف ، مدًا بالياء ....

(ب) بماذا سأل باسم الجد ؟ ....

ثانيا : المحفوظات **اقرأ ثم أجب**

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء

(أ) هات من الحديث الشريف لاما قمرية ، ولاما شمسية ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يدعونا الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلى .... (الرحمة – العنف – الشدة)

ثالثا : الأساليب

أكمل بكلمات مما بين القوسين (هذا – هذه – هؤلاء)

(أ) .... تلميذ

(ب) .... تلميذة

(ج) .... تلاميذ

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل **استرح يا جملى بعد انتهاء العمل**

....

خامسا :الإملاء

الاختبار الخامس

46

<u>أولا : القراءة</u> اقرأ ثم أجب

أنا اضخم الحيوانات ، أعيش فى الغابة آكل العشب

(أ) هات من الفقرة مدا بالياء ....

(ب) من أضخم الحيوانات ؟ ....

<u>ثانيا : المحفوظات</u> اقرأ ثم اجب

صبرت طول اليوم

فاشرب وكل وابتسم

(أ) تخير : الحيوان فى النشيد .... (الجمل – الأسد – البقرة)

(ب) ما اسم النشيد ؟ ....

<u>ثالثا : الأساليب</u>

رتب الكلمات لتكون جملا

جملى – يا – بعد – استرح – العمل – انتهاء

....

<u>رابعا : الخط العربى</u> اكتب بخط جميل

زار باسم جده يوم الجمعة

...

<u>خامسا : الإملاء</u>

أ/ أمنية وجدى حسين

47

الاختبار السادس

أولا : القراءة من موضوع (الأرنب الكسلان)

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : ....

استخرج من العبارة:(أ) مدًّا بالألف .... لامًا قمرية .... تاء مفتوحة ....

(ب) متى خرجت الأرانب ؟ ....

(ج) عمَّ تبحث ؟ ....

ثانيا : الأساليب : ضع الفعل في مكانه:

يسأل – يأكل – استرح – ينتظر – يغسل – صلّى

- ✓ .... الطفل المعلم
- ✓ .... أحمد جدّه
- ✓ هــيـّا .... يا جملى
- ✓ .... الأرنب الطعام
- ✓ .... التلميذ وجهه
- ✓ .... الله وسلم على الرسول

ثالثا : المحفوظات

وطنى .... قلب حان

أرض .... والإيمـان

(أ) أكمل مكان النقط (ب) هات معنى (حان) ....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل :

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

خامسًا : الإملاء ________________

الاختبار السابع

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام . ضرب الحراس العصافير

(أ) هات من العبارة : مدًّا بالألف .... لاما شمسية ....

(ب) لماذا صرخت العصافير ؟ ....

(ج) ما رأيك في ملك العصافير ؟ ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد وطنى

هيــًّا هيــًّا يا أخوانى

نبـنى .... للإنسان

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ماذا سنبنى ؟ ....

(ج) لمن نبنى الوطن ؟ ....

ثالثا : الأساليب :

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓ أصحابى – مع – أتعاون ....

(ب) حول كالمثال أنا تلميذ ← نحن تلاميذ

أنا معلم ....

أ/ أمنية وجدى حسين

(ج) <u>أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين</u> (أنا – نحن – أنتَ)

(أ) .... أضحك

(ب) .... نرسم

(ج) .... تلعب

<u>رابعا : الخط العربى</u> اكتب بخط جميل

أحب مدرستى

....

<u>خامسًا : الإملاء</u>

الاختبار الثامن

أولا : القراءة (من موضوع بقرة جدى)

زار باسم جده يوم الجمعة . فرح الجد . ذهب باسم إلى الحقل . لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل

(أ) أكمل ما يأتي :

✓زار باسم جده يوم ....

✓ .... الجـــدّ

✓ذهب باسم إلى ....

(ب) أكمل مما بين القوسين :

لاحظ باسم أن البقرة .... (لا تشرب - لا تلعب – لا تأكل)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها : (ال) القمرية .... كلمة بها : (مد بالألف) ....

كلمة بها : (حرف " ل ") ....

ثانيا : المحفوظات

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - ﴿ ربِّ أعوذ بك .... ﴾

(أ) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته

(ب) **اختر مما بين القوسين :**

✓الرسول – صلى الله عليه وسلم – لا يحب .... (النشاط – الكسل – العمل)

ثالثا : التعبير والأساليب والتراكيب

(أ) رتب الحروف الآتية ؛ لتكون كلمة :

✓(ر - ـعـ - ا - ـصـ - ـلـ - ـو - ـفـ) ....

(ب) ضع كلمة (أنا) أو (نحن) مكان النقط

✓.................... نعطف على الفقراء

✓.................... أكتب الدرس

أ/ أمنية وجدى حسين

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- ✓ البقرة .... / ..../ .... / ....
- ✓ الكسل .... / .... / .... / ....
- ✓ طارت .... / .... / ....
- ✓ غذاء .... / .... / ....

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل

الفيل أضخم الحيوانات

....

الإملاء

) اكتب ما يملى عليك " ثورة العصافير "

أ/ أمنية وجدى حسين

الاختبار التاسع

52

أولا : القراءة (من موضوع رحلة إلى المزرعة)

في يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة . باسم : المزرعة جميلة . بسمة : الفواكه حمراء

(أ) أكمل ما يأتي :

✓في يوم .... ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة

✓باسم : المزرعة ....

✓بسمة : الفواكه ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها : حرف "ب" .... كلمة بها : " ال القمرية " ....

كلمة بها : مد بالياء ....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين ، مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :(أمى – الناس – أغلى)

وتعلمنى .... حب

.... أمى .... الناس

(ب) أكمل : الأم تعلم ابنها .... الناس

(ج) أغلى الناس عندى ، هي : ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب كلمات كل سطر ،وكون جملة مفيدة :

✓إلى – ذهبت – الأسرة – المزرعة

....

✓الصغير : - قال – نطير – هيا

....

✓مكان – جاءت – كل – العصافير – من

....

✓قصير – ذيل – الفيل

....

أ/ أمنية وجدى حسين

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى حروف

✓ الغابة : .... / .... / .... / ....

(ج) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

✓ .... قرد يلعب في القفص

✓ .... بقرة

✓ .... عمال يعملون في مصنع

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل

الجمل يأكل العشب

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (بقرة جدى)

أ/ أمنية وجدى حسين

الاختبار العاشر

أولا : القراءة من موضوع (أسرة سعيدة)

أنا باسم . أنا بسمة . أختى بسمة . أخى باسم.أبى ضابط . أمى معلمة

(أ) أكمل ما يأتي :

✓أختى .... أبى .... أمى ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

✓كلمة بها (مد بالألف) ....

✓كلمة بها : (حرف"خ") ....

✓كلمة بها : (حرف مشدد) ....

ثانيا : المحفوظات

قال الله –تعالى- ﴿ ووصينا الإنسان .... ﴾

(أ) اكتب إلى نهاية الآية الكريمة

(ب) معنى (وصينا) .... { أكمل }

(ج) أكمل : أوصى الله – تعالى – الإنسان في الآية السابقة بـ : ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) كون كلمة من الحروف الآتية :

✓(ة – سـ - ـر - أ) ....

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى حروف

✓سعيدة .... / .... / .... / ....

(ج) أكمل الجمل الآتية بكلمات مما بين القوسين :

(أصحابى – المعلم – يزأر – الأسد)

✓أتعاون مع .... بسمة تنظر إلى ....

✓بسمة تسأل .... الأســـد يزأر ،و ....

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل **قفص الأســد فــى حديقـة الحيـوان**

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (بقرة جدى)

أ/ أمنية وجدى حسين

الإختبار الحادى عشر

أولا : القراءة من موضوع ثورة العصافير

يحكى أن ملكا من ملوك العصافير ،حبس العصافير ، ومنع عنها الطعام ،صرخت العصافير، وقالت : نريد الطعام .ضرب الحراس العصافير

(أ) أكمل ما يأتي :

✓يحكى أن ملكا من ملوك العصافير، حبس ....

✓صرخت العصافير ، وقالت : نريد ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (χ) أمام الجملتين الآتيتين :

✓ضرب الحراس العصافير

✓مات الحارس ، فحزنت العصافير

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

✓كلمة بها (تنوين بالفتح) .... كلمة بها (حرف مشدد) ....

✓كلمة بها (مد بالـــواو) .... كلمة بها (ال القمرية) ....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل مكان النقط ، مستعينا بما بين القوسين :

(استرح – طول – ابتسم)

صبرت .... اليوم

فاشرب ، وكل ، و ....

هيا .... يا جملى

(ب) أكمل : معنى " صبرت " ....

(ج) أكمل مما بين القوسين :

صبر الجمل .... اليوم (قبل – طول – بعد)

(د) طلب الشاعر في نهاية الأبيات من الجمل أن ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا مفيدة

✓البقرة – الطبيب – الدواء – أعطى

....

✓العشب – الفيل – يأكل

....

✓تعلمنى – حب – أمى – الناس

....

✓نحب – نحن – الفواكه

....

(ب) ضع (أنا – هذا – هذه – نحن) مكان النقط :

✓ .... دجاجة .... حصان

✓ .... أحب بلدى .... صيادون ماهرون

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل :

أحب مدرستى . مدرستى نظيفة

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (الأرنب الكسلان)

أ/ أمنية وجدى حسين

الاختبار الثانى عشر

أولا : القراءة من موضوع (من أنا ؟)

أنا أضخم الحيوانات ـ أعيش في الغابة – آكل العشب – أحب الصغار والكبار

(أ) أكمل ما يأتي :

✓أنا أضخم ....   أحب الصغار و.......................

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

✓كلمة بها مد بالألف ....   كلمة بها (ال) الشمسية ....

✓كلمة بها حرف مشدد ....   كلمة بها حرف ساكن ....

ثانيا : المحفوظات

هي تحمينى   أمى أمى

وتغذينى   أمى أمى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

التي تغذينى ، هي : .... (الطبيبة – أمى – المهندسة)

(ب) أكمل : معنى (تحمينى) : ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

✓عن – غذاء – طارت – الأم – تبحث

....

✓الصغار – الفيل – مع – يلعب – والكبار

....

✓مع – أصحابى – أنا – أتعاون

....

✓يبحث – عن – طعام – الأرنب – خرج

....

(ب) ضع (أنتَ – أنتِ – أنتم) مكان النقط :

- ✓ .... تلاميذ تحبون مدرستكم
- ✓ .... تلميذ مخلص لأصدقائك
- ✓ .... تلميذة نشيطة

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل :

أحب أبى وأمى

....

خامسا : الإملاء

الاختبار الثالث عشر

60

أولا : القراءة من موضوع هيا نطير

في الصباح قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش . طارت الأم تبحث عن غذاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

في .... قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش (المساء-الصباح-الظهر)

(ب) أكمل : طارت الأم تبحث عن ....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

✓كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها (ال) القمرية ....

✓كلمة بها حرف "ط" ....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل مكان النقط :

هيا .... يا جملى
بعد .... العمل

(ب) أكمل : يستريح الجمل بعد .... العمل

(ج) اسم هذا النشيد : ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط

(هؤلاء – أنا - هذا – هذه – نحن)

✓.................... نقرأ القصص .... فلاحون نشيطون

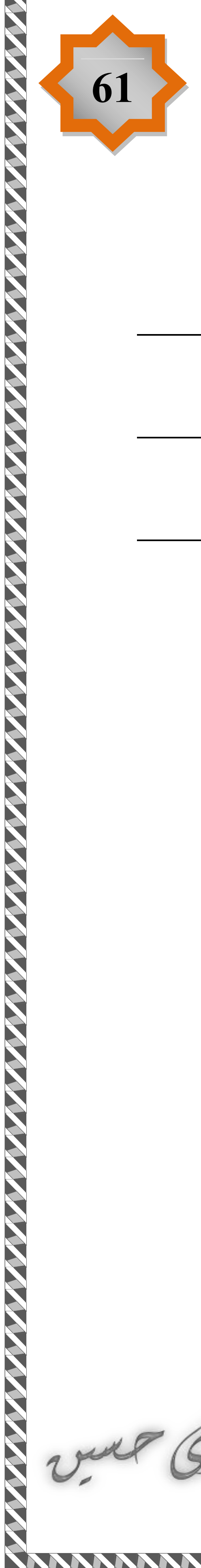
✓.................... كتاب مفيد .... شجرة عالية

✓.................. أهتم بنظافة ملابسى

(ب) كون كلمة من الحروف الآتية :

✓(م – طـ - ا - ـعـ) ....

أ/ أمنية وجدى حسين



رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل

أنا أحافظ على نظافة ملابسى

....

خامسا : الإملاء



62

الاختبار الرابع عشر

أولا : القراءة من موضوع الأرنب الكسلان

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء – قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي الطعام – جاء الليل والأرنب جوعان

(أ) أكمل ما يأتي :

- ✓في .... خرجت الأرانب تبحث عن غذاء
- ✓قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي ....
- ✓جاء الليل و .... جوعان

(ب) أكمل :

- ✓كلمة الصباح بها مد بـ .... كلمة الكسلان بها (ال) ....
- ✓كلمة الطعام بها (ال) ....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين بكلمات مما بين القوسين :

(وطنـًا – هيـّا – إخوانى)

هيـّا .... يا ....

نبنى .... لـلإنـســـــان

(ب) أكمل : دعا الشاعر إخوانه إلى ....

ثالثا : التعبير والأساليب والتراكيب

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (χ) أمام كل عبارة :

- ✓حبس الملك العصافير ( )
- ✓ضرب الحراس العصافير ( )
- ✓الفيل يأكل العشب ( )
- ✓زار باسم جده يوم الإثنين ( )
- ✓قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش ( )

(ب) حلل كل كلمة مما يأتي :

- ✓ الصغير ....
- ✓ جوعان ....
- ✓ الكسلان ....

(ج) رتب الكلمات ؛ لتكون جملة مفيدة :

يبحث – خرج – عن – الأرنب – طعام

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل

أنا أحب الفواكه

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (رحلة إلى المزرعة)

64

الاختبار الخامس عشر

أولا القراءة من موضوع بسمة والأسد

وقفت بسمة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان – بسمة تنظر إلى الأسد – الأسد يزأر ويزأر

(أ) أكمل ما يأتي

✓وقفت بسمة أمام قفص ....

✓بسمة تنظر إلى ....

✓الأسد يزأر و ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓قفص الأسد في حديقة .... (الزهور – الأسماك – الحيوان)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

✓كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها مد بالياء ....

✓كلمة بها (ال) القمرية ....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(الناس – دومـًا – أمـى – إحساسى)

أمى .... أغلى ....

تسكن .... فــى ....

(ب) **أكمل :** أغلى الناس عند الشاعر ، هي ....

(ج) **أكمل :** اسم هذا النشيد : ....

أ/ أمنية وجدى حسين

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) صل من العمود (أ) بما يكمله من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
✓زار باسم جده	والأرنب جوعان
✓جاء الليل	عن الطعام
✓لاحظ باسم أن	البقرة لا تأكل
✓خرج الأرنب يبحث	يوم الجمعة

(ب) أكمل بكلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في كل جملة :

✓ .... طبيب .... عمال

✓ .... فلاح .... مهندسون

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل

أمـــِّى أغـــلى النـــاس

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (بقرة جدى)

أ/ أمنية وجدى حسين

الاختبار السادس عشر

66

أولا : القراءة من موضوع مدرستى جميلة

بسمة : أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص

(أ) أكمل ما يأتي

✓بسمة :أحب .... أذهب إلى .... أقرأ ....

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

✓كلمة بها مد بالياء .... كلمة بها حرف(س)..........................

✓كلمة بها (ال) القمرية ....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين : (الإيمان – وطنى – حانٍ – الحب)

وطنى .... قلب ....

أرض .... و ....

(ب) أكمل : معنى (حان) ....

(ج) ما اسم النشيد ؟ ....

(د) بم وصف الشاعر الوطن ؟ ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓الصغير – حاول – يطير – أن

....

✓غذاء – خرجت – تبحث – الأرانب – عن

....

✓باسم – الحقل – ذهب – إلى

....

✓أضخم – الحيوانات – الفيل

....

أ/ أمنية وجدى حسين

(ب) ضع (هذا – هذه) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ✓ .... ثعلب ماكر .... دجاجة ترقد فوق البيض
- ✓ .... أسد مفترس .... شجرة مثمرة

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل :

الفيل يعيش في الغابة

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (رحلة إلى المزرعة)

أ/ أمنية وجدي حسين

الاختبار السابع عشر

أولا: القراءة (من موضوع " الأرنب الكسلان ")

خرج الأرنب يبحث عن طعام – سمع الأرنب صوتا – رجع الأرنب حزينا

(أ) استخرج من الفقرة

كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها (ال) قمرية ....

معنى(يبحث) .... جمع (صوت) ....

(ب) لماذا خرج الأرنب ؟ ....

(ج) لماذا رجع الأرنب حزينا ؟ ....

ثانيا : المحفوظات (من نشيد أمى)

(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين **(الناس – أغلى – تحمينى)**

هي .... أمى أمى

وتغذينى أمى أمى

وتعلمنى حب ....

أمى أمى .... الناس

(ب) هات معنى (تغذينى) .... ومضاد (حب) ....

(ج) ماذا تعلمت من أمك ؟ ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الجمل الآتية لتكون قصة :

✓ سأنتظر حتى يأتي الطعام

✓ خرجت الأرانب تبحث عن غذاء

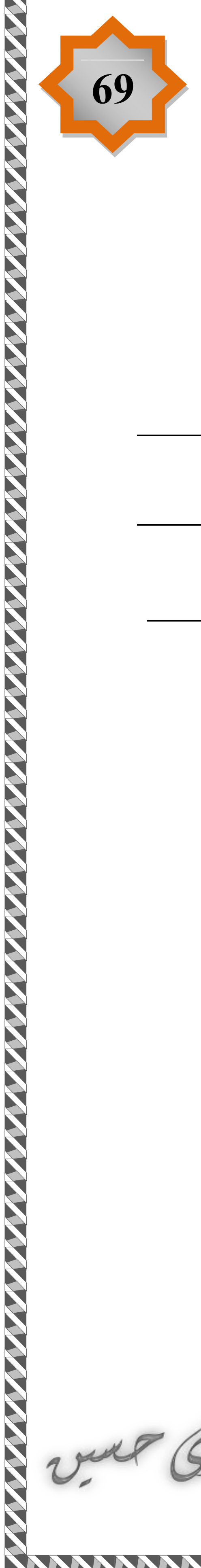
✓ قال الأرنب الكسلان

(ب) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

.... طبيب

.... تلاميذ

أ/ أمنية وجدى حسين



رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل

فرح باسم وفرح الجميع

....

خامسا : الإملاء



الاختبار الثامن عشر

أولا : القراءة (من موضوع بسمة والأسد)

بسمة تنظر إلى الأسد – الأسد يزأر و يزأر

(أ) استنتج من الفقرة السابقة

✓كلمة (الأسد) بها لام .... (قمرية – شمسية)

✓كلمة (بسمة) بها تاء .... (مفتوحة – مربوطة)

(ب) لماذا يزأر الأسد ؟ ....

(ج) أين شاهدت بسمة الأسد ؟ ....

ثانيا : المحفوظات (من نشيد أمي)

(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين : **(هي – دوما – إحساسى)**

تسكن .... في ....

تحمينى .... أمـــى أمـــى

وتـغــــــــذينــــــى ....

(ب) ما فضل الأم عليك كما فهمت من النشيد ؟ ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) ضع (**هذا – هذه – هؤلاء – أنا**) مكان النقط

✓ .... بقرة

✓ .... جدى

✓ .... أفراد الأسرة

✓ .... باسم

(ب) رتب وكون جملا :

✓الأرنب – يبحث – خرج – طعام – عن

....

✓المعلم – تسأل – بسمة

....

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتي بخط جميل

استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

....

خامسا : الإملاء

71

الاختبار التاسع عشر

أولا : القراءة (من موضوع بسمة والأسد)

بسمة تفكر وتفكر – بسمة : لقد عرفت – المعلم : هل عرفتم يا أصحابى لماذا يزأر الأسد ؟

(أ) أكمل مما بين القوسين :

✓الأسد حيوان .... (مفترس – ضعيف – أليف)

✓يأكل الأسد .... (العشب – اللحوم – الحبوب)

(ب) استخرج من الفقرة :

✓كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها مد بالياء ....

(ج) حلل كلمة : أصحابى ..../............. / .... / ....

(د) لماذا يزأر الأسد ؟ ....

ثانيا : المحفوظات : (من نشيد العمل)

(أ) أكمل المحذوف من النشيد

هيا .... يا جملى

بعد انتهاء ....

صبرت طول ....

وكل وابتسم ....

استرح يا ....

(ب) هات معنى (هيا) .... (ابتسم) ....

جمع (جمل) ....

(ج) ماذا طلب الشاعر من الجمل في النشيد ؟ ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع

✓الحيوان .... / .... / .... / ....

✓أصحابى .... / .... / .... / ....

✓الجميع .... / .... / .... / ....

✓طعام .... / .... / .... / ....



(ب) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(هذا – هذه – هؤلاء)

✓ .... بسمة

✓ .... أصحابى

✓ .... قفص الأسد

<u>رابعا : الخط العربى</u>

اكتب ما يأتي بخط جميل **زار باسم جده يوم الجمعة**

....

<u>خامسا : الإملاء</u>

أ/ أمنية وجدى حسين

الاختبار العشرون

أولا : القراءة

أحب الصغار والكبار – ألعب مع الأطفال

(أ) أضخم الحيوانات .... (الفيل – التمساح – الثعبان)

(ب) يأكل الفيل .... (العشب – اللحم – الجزر)

(ج) استخرج من الفقرة كلمة بها لام شمسية ....

ثانيا : الأساليب والتراكيب

(أ) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

✓ .... طالبة

✓ .... أصحاب

✓ .... باسم

(ب) رتب الكلمات وكون جملا :

✓العشب – آكل ....

✓مع – ألعب – الأطفال ....

ثالثا : المحفوظات

أرض .... و ....

هيـــــا هيـــــا يـــا ....

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ما اسم النشيد ؟ ....

(ج) ما معنى :هيــا؟ ....

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط واضح **أســـرة سعيـــدة**

....

خامسا : الإملاء

الاختبار الحادى والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع الأرنب الكسلان)

قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي الطعام

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

✓كلمة بها مد بالياء .... كلمة بها لام شمسية ....

✓مضاد (قال) .... جمع (طعام) ....

(ب) ماذا قال الأرنب الكسلان ؟ ....

(ج) ما نتيجة كسل الأرنب ؟ ....

ثانيا : المحفوظات (من نشيد العمل)

(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين : (كل – العمل – اليوم)

هيــا اســترح يا جملى

بعد انتهاء ....

صبرت طول ....

فاشرب و .... وابتسم

(ب) ماذا يفعل الجمل بعد انتهاء العمل ؟ ....

(ج) استخرج كلمة بها مد .... واذكر الحرف الممدود ....

أ/ أمنية وجدى حسين

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات لتكون جملا

✓سأنتظر – الطعام – حتى – يأتي

....

✓طعام – خرج – يبحث – الأرنب – عن

....

(ب) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

✓ .... أرنب كسول

✓ .... أطعمة كثيرة

✓ .... أصحابى

رابعا : الخط العربى

اكتب بخط جميل **هيَّا استرح يا جملى**

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

الاختبار الثانى والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع بسمة والأسد)

الأسد يزأر – بسمة تفكر وتفكر – بسمة تسأل المعلم

(أ) استخرج

✓كلمة بها (ال) قمرية .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

(ب) بم يسمى صوت الأسد ؟ ....

(ج) فيم كانت تفكر بسمة ؟ ....

ثانيا : المحفوظات

صبـــرت طول اليوم
فاشرب وكل وابتسم
هيـــا استرح يا جملى

(أ) اسم النشيد : ....

(ب) علامَ صبر الجمل طول اليوم ؟ ....

(ج) هات معنى (ابتسم) .... جمع (جمل) ....

ثالثا : الأساليب

(أ) رتب الحروف لتكون كلمات

✓ء – ا – د – و ....

✓ق – ب – ة – ر ....

✓ر- أ – ب – ن ....

(ب) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

✓ .... شجرة جميلة

✓ .... باسم

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **وقفت بسمة أمام قفص الأسد**

....

خامسا : الإملاء

77

الاختبار الثالث والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع مدرستى جميلة)

قال باسم : أحب مدرستى – مدرستى نظيفة – أتعاون مع أصحابى – نلعب ونرسم ونلون

(أ) هات من العبارة

✓مدًّا بالألف .... تاءً مربوطة ....

(ب) يتعاون باسم مع .... (أكمل)

(ج) بم وصف باسم مدرسته ؟ ....

ثانيا : المحفوظات (من نشيد وطنى)

وطنى وطنى .... حان

أرض .... والإيـــــمــــان

أرض الخير و ....

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) بم وصف الشاعر الوطن ؟ ....

(ج) وطنى مصر : (خيال – حقيقة) ....

ثالثا : الأساليب

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓الملك – العصافير – حبس ....

(ب) حول

✓أنا تلميذ نحن ....

✓أنا معلم ....

(ج) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع

✓العصافير ..../......... / .... / .... / .... / ....

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **فرحت العصافير**

....

خامسا : الإملاء

أ/ أمنية وجدى حسين

الاختبار الرابع والعشرون

أولا : القراءة

أنا أضخم الحيوانات – أعيش في الغابة

(أ) استخرج من العبارة السابقة

لاما قمرية .... تاءً مربوطة ....

(ب) أين يعيش الفيل ؟ ....

(ج) ماذا يأكل الفيل ؟ ....

ثانيا : التعبير والأساليب

(أ) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط

✓.................. فيل

✓.................. غابة

✓.................. أطفال

(ب) رتب وكون جملا

✓الصغار – الكبار – أحب

....

✓بلادى – صافية – سماء

....

ثالثا : المحفوظات

.... أمـــى أغـــلى ....

تســـكن دومـــًا فـــى ....

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ما اسم النشيد ؟ ....

(ج) ما معنى : أغلى ؟ ....

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **فرحت العصافير**

....

خامسا : الإملاء

الاختبار الخامس والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع ثورة العصافير)

صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام – ضرب الحراس العصافير

(أ) هات من العبارة

✓تاءً مفتوحة .... لامًا قمرية .... مدًّا بالألف ....

(ب) لماذا صرخت العصافير ؟ ....

(ج) ملك العصافير : (ظالم – عادل) **تخير إجابة صحيحة مما بين القوسين**

ثانيا : المحفوظات (من نشيد وطنى)

هيـــا هيـــا يـــا أخوانـــى

نبنى .... للإنـــســـــان

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) من ينادى الشاعر ؟ ....

(ج) نبنى وطنـــًا : (خيال – حقيقة) **تخير**

ثالثا : الأساليب

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓من – مكان – كل – العصافير – جاءت

....

(ب) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

✓................. أسد

✓............... بقرة

(ج) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع

✓ملوك .... / .... / ....

(د) حلل الجملة التالية إلى كلمات

✓وقفت بسمة أمام قفص الأسد .... / .... / .... / .... / ....

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **أحب مدرستى**

....

خامسا : الإملاء

80

الاختبار السادس والعشرون

أولا : القراءة

قال باسم : المزرعة جميلة – قالت بسمة : الفواكه حمراء

(أ) ماذا قال باسم في الفقرة السابقة ؟ ....

(ب) متى ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة ؟ ....

(ج) هات من الفقرة تاء مربوطة ....

ثانيا : التعبير والأساليب

(أ) ضع (أنا – أنت – نحن) مكان النقط

✓ .... أحمد

✓ .... بسمة

✓ .... أصحاب

(ب) رتب وكون جملا

✓أحب – أنا – الفواكه

....

✓مفيدة – الفواكه

....

(ج) رتب الحروف لتكون كلمات

✓س – ب – م - ـة

....

✓م – ة – ى – ف – د

....

ثالثا : المحفوظات

وطنى .... قلـــب حـــان

أرض .... و الإيـــــمان

(أ) أكمل ما سبق في النشيد

(ب) ما اسم النشيد ؟ ....

(ج) ما معنى : حان ؟ ....

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **المزرعـــة جميـــلة**

....

خامسا : الإملاء

81

الاختبار السابع والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع بسمة والأسد)

وقفت بسمة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان – بسمة تنظر إلى الأسد

(أ) هات كلمة بها تاء مربوطة .... وكلمة بها مد بالياء ....

(ب) أين يوجد قفص الأسد ؟ ....

(ج) هات مضاد (أمام) ....

ثانيا : المحفوظات (من نشيد العمل)

(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين : (انتهاء – طول – جملى)

هيا استرح يا ....

بعد .... العـــمل

صبرت .... الـــيوم

(ب) هات هات مرادف (هيا) .... وجمع (العمل) ....

(ج) ضع خطـًا تحت الإجابة الصحيحة

✓الجمل حيوان .... (مفترس – أليف – ضعيف)

✓يستريح الجمل .... العمل (قبـــل – مـــع – بـــعـــد)

ثالثا : الأساليب

(أ) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا :

✓الحقل – إلى – باسم – ذهب

....

✓تبحث – غذاء – عن – الأرانب – خرجت

....

✓نفكر – بسمة – يا – هيا

....

(ب) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط

✓.................. أسد مفترس

✓.................. بسمة

✓.................. أصدقاء

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **ربِّ إنى أعوذ بك من الكسل**

....

خامسا : الإملاء

الاختبار الثامن والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع بسمة و الأسد)

بسمة تسأل المعلم : لماذا يزأر الأسد ؟ المعلم : هيا نفكر يا بسمة

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

✓كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها لام قمرية ....

✓مضاد (تسأل) : .... جمع (أسد) : ....

(ب) من الذى سألته بسمة ؟ ....

(ج) ماذا طلب المعلم من بسمة بعد سؤالها ؟ ....

ثانيا : المحفوظات (من نشيد أمى)

وتعلمنى حب الناس

أمى أمى أغلى الناس

(أ) هات معنى (أغلى) .... وجمع (أم) ....

مضاد (حب) ....

(ب) ماذا تعلمك أمك ؟ ....

(ج) من أغلى الناس عليك ؟ ....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع

الأرانب ....

الكسلان ....

طعامى ....

باسم ....

(ب) ضع (أنا – هو – نحن) مكان النقط

✓................. تلميذ نشيط

✓................. أصدقاء

✓................. باسم

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء**

....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك



الاختبار التاسع والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع الأرنب الكسلان)

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء

✓قال الأرنب الكسلان : ....

(أ) استخرج من العبارة السابقة

✓كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها حرف مشدد ....

✓كلمة بها (ال) قمرية ....

✓معنى (تبحث) .... جمع (غذاء) ....

(ب) متى خرجت الأرانب ؟ ....

(ج) لماذا خرجت الأرانب ؟ ....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين

(تحمينى – أغلى – دومـًا)

أمــى أمــى .... النــاس

تسكــن .... فــى إحســاســى

هــى .... أمــى أمــى

(ب) اسم النشيد ....

(ج) جمع (أم) ....

معنى (إحساسى) ....

(د) من أغلى الناس عليك ؟ ....

ثالثا : الأساليب

(أ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

✓لاحظ .... / .... / ....

✓جوعان .... / .... / ....

✓مريضة .... / .... / ....

(ب) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

✓......................... تلاميذ مجتهدون

✓......................... تلميذ مجتهد

رابعا :الخط العربى

اكتب بخط جميل **إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا**

....

الاختبار الثلاثون

أولا : ضع (أنا – نحن) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ✓ .... أصدقاء مخلصون
- ✓ .... أساعد أصدقائى
- ✓ .... أستذكر دروسى مساءً
- ✓ .... نحب أكل الموز
- ✓ .... نحب رياضة السباحة
- ✓ .... نهتم بنظافة ملابسنا
- ✓ .... أستمع إلى نصيحة أبى
- ✓ .... أساعد أمى في أعمال المنزل

ثانيا : ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ✓ .... جندي شجاع
- ✓ .... أطباء ماهرون
- ✓ .... فراشة جميلة
- ✓ .... فلاحون نشيطون
- ✓ .... مهندسون بارعون في العمل
- ✓ .... قصة مسلية
- ✓ .... طبيب يعالج المرضى

ثالثا : ضع (أنتَ – أنتِ – أنتم) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ✓ .... تلميذة نشيطة
- ✓ .... تلاميذ مجتهدون
- ✓ .... تلميذ متفوق

أ/ أمنية وجدى حسين